

II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на  
лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление: Патриотическое воспитание и формирование  
русской идентичности.

Методическая разработка:

**Проект социальной направленности**  
**«Мы тоже победили в той войне...»**

Автор проекта: Мищенко Ирина Ивановна, классный руководитель,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 п. Карымское»

2021 год.

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Тематическое направление.

Тематическим направлением данной методической разработки является патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

### 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

Воспитательное мероприятие, которое я хочу представить вниманию аудитории – среднесрочный социальный проект «Мы тоже победили в той войне...». Срок реализации проекта: 1 января 2018 года – 31 декабря 2020 года.

Победа нашего народа в Великой Отечественной войне является одной из ключевых тем в патриотическом воспитании молодежи. К сожалению, в школьных учебниках истории данной теме уделяется очень мало времени, изучаемый материал ограничен и недостаточен, поэтому столь значимая тема должна включаться в воспитательную программу классного руководителя, ибо будущие поколения должны помнить, «какой ценой завоевано счастье» жить в свободной и гордой стране с неповторимым именем – Россия. Актуальность мероприятий, посвященных Победе нашего народа над нацистской Германией, думаю, не вызывает сомнения. Ведь только народ, помнящий свою историю и свято почитающий своих Героев, может рассчитывать на Будущее, на уважение и любовь своих потомков.

### 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия.

Данный проект рассчитан на участие обучающихся основной и старшей школы. Наш проект мы начали создавать и реализовывать с ребятами 14 – 15 лет. Данный социальный проект можно использовать для реализации в 7-11 классах общеобразовательной школы, а также со студентами ССУЗов и колледжей. В настоящее время проект реализуется обучающимися 8-9 классов, в которых я являюсь классным руководителем.

### 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Проблема эффективной воспитательной работы с обучающимися всегда актуальна для любого классного руководителя и нацелена на объединение триединой функции – обучение, воспитание и развитие личности. Развитие креативных способностей обучающихся, совершенствование социального воспитания – приоритетные задачи современного образования. Социальное воспитание направлено на достижение таких целей, как успешная социализация молодежи в современном мире и развитие каждого обучающегося как личности и субъекта деятельности. Реализация проектов социальной направленности является социально значимой и общественной деятельностью, способствующей повышению у ребят мотивации к активной деятельности, осознанию собственной роли в общем деле. Данный проект относится к социально-значимым, ориентирован на участие не только детей, но и их родителей, общественности. Реализация проекта осуществляется с опорой на инициативу и самостоятельность участников, новизна и неординарность мышления ребят играют большую роль в организации мероприятий, сопутствующих проекту. Классный руководитель при этом выступает в роли наставника.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

1.5.1. Цель данного социального проекта: изучить жизнь детей – сверстников участников проекта, в довоенное и в разных условиях военного времени, их судьбы, сравнить детство современных детей с военным детством их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.

1.5.2. Задачи проекта: изучить документы и фотографии семейных архивов с целью сбора материала о детях довоенного и военного времени; записать воспоминания родственников «детей войны» и оформить печатный материал по воспоминаниям; повысить общий уровень культуры обучающихся, получить дополнительную информацию о событиях военной поры, провести игру-квест «Дорогами Победы» с участием родителей, воинов срочной службы; провести интервью с «детьми войны» об их довоенном и военном детстве; провести трудовой десант по оказанию посильной помощи пожилым

людям; систематизировать полученные данные; принять участие в творческих конкурсах соответствующей тематики.

#### 1.5.3. Планируемые результаты:

- 1). Реальный вклад учащихся в изменение социальной ситуации в местном сообществе.
- 2). Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.
- 3). Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
- 4). Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.
- 5). Приобретение навыка самостоятельно организовывать творческую деятельность.
- 6). Активизация творческой и познавательной активности учащихся.
- 7). Формирование положительных личностных качеств воспитанников.
- 8). Формирование осознанной потребности в сохранении исторической памяти о детях, которые приближали Победу наравне со взрослыми.

#### 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

В современном мире именно школа выступает как важнейшее социальное пространство, способное подготовить детей к активной жизни в социуме, воспитать в них умение адаптироваться в любой социальной среде. Одной из форм работы с обучающимися в данном направлении является проект социальной направленности. Технология социального проектирования позволяет обучающемуся решить основные задачи социализации по формированию «Я – концепции» и собственного мировоззрения, опробовать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. «Дети войны» - это ребята практически того же возраста, что и участники данного

социального проекта, тем чувствительнее восприятие того страшного времени, в котором пришлось взрослеть этим ребятам, нынешними, живущими в мире и благополучии, тем значимее видится им их мирное будущее в свободном государстве. Анализ анкетирования, проведенного с обучающимися в преддверии значимой даты - 75-летия прорыва блокады Ленинграда, показал, что около 50% ребят почти ничего не знают о событиях Великой Отечественной войны, не имеют представления о «детях войны». Более того, некоторых совсем не интересует и не волнует эта тема, хотя у многих из них бабушки и дедушки как раз и были теми «детьми войны», которые сыграли немаловажную роль в победе над немецко-фашистскими захватчиками. Именно тогда для меня особо актуальной показалась идея создания социального проекта «Мы тоже победили в той войне...». Эта тема останется актуальной на многие годы, ведь именно наша память позволит остаться вечно живыми героям того страшного времени, в рядах которых сражались и «дети войны». Их, живых свидетелей тех страшных событий, остается все меньше и меньше, тем дороже нам каждое их воспоминание, поэтому важно успеть узнать все из первых уст, помочь тем, кто в этом нуждается, и просто подарить им свое внимание и заботу. Социальный проект «Мы тоже победили в той войне...» включает в себя цикл воспитательных мероприятий: тематические классные часы, исследовательскую работу, оформление полученного материала для передачи в школьный Музей боевой Славы, участие в различных творческих конкурсах.

1.7. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Воспитательный процесс – процесс сложный и интересный. Важную роль в воспитательном процессе играют рационально выбранные педагогические технологии, а также методы и приемы, используемые при реализации поставленных классным руководителем задач для достижения запланированных результатов. Необычные формы организации,

комбинирование существующих технологий, разумное их использование помогает в создании оптимальных условий для развития творческих способностей, ситуации успеха.

Воспитательное мероприятие, как способ организации продуктивной деятельности обучающихся, позволяет сформировать ребенку образ самого себя, выработать умение отвечать за свои поступки, приобщить к жизни в социуме.

Для реализации целей и задач данного проекта, достижения планируемых результатов мною использовались такие педагогические технологии как технология социального проектирования, педагогика сотрудничества, технология организационно - деятельностной игры ( игра - квест «Дорогами Победы», проходившая на территории ГАУ ВИЦ «Дом офицеров Забайкальского края»), КТД (трудовой десант, создание стенных газет на краевой конкурс, моделирование диорамы «Коридор бессмертия», оформление инсталляций, посвященных 75-летию Победы, на пришкольной территории и т.д.)

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

Интернет-ресурсы, архивные материалы, расходные материалы (ватман, ДВП, семена цветов, краски, диктофон, фотоаппарат, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, магнитная доска, экран демонстрационный)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Поскольку тема сохранения памяти о подвигах наших предков в Великой Отечественной войне неиссякаема, ее актуальность во все времена бесспорна. Поэтому социальный проект о детях, которые на своих детских плечах наряду со взрослыми вынесли все тяготы, весь страх той войны, будет актуален для реализации всегда, возможно с изменением задач, этапов, но основные аспекты проекта останутся востребованными. Ведь главная задача человека – сохранить мирную жизнь в нашем государстве и на всей планете.

Этот проект позволяет усвоить, что слово «война» - очень страшное слово и что дети не должны жить на войне и, тем более, в этой войне участвовать.

## 2. Основная часть.

### 2.1. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.

Социальный проект «Мы тоже победили в той войне...» состоит из нескольких этапов:

- 1) Изучение и поиск информации об участии детей и подростков в ВОВ, в том числе, проживающих или проживавших на территории поселка Карымское, Забайкальского края.
- 2) Формулирование социальной проблемы, постановка целей и задач проекта.
- 3) Изучение возможностей для продуктивной реализации проекта.
- 4) Составление плана работы, распределение обязанностей в проектных группах.
- 5) Проведение плановых мероприятий.
- 6) Анализ результатов работы по проекту, информирование общественности.

### 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия.

Проект социальной направленности «Мы тоже победили в той войне...» разбит на несколько частей:

- 1). Цикл классных часов « Нам этот мир завещано беречь!», посвященных «детям войны» («Дети войны рядом с нами», « Дети блокадного Ленинграда, мы помним...», « Это страшное слово – холокост», о них или с их участием):  
I. Классный час «Дети блокадного Ленинграда, мы помним...» – встреча с участницей блокады Ленинграда, заслуженным учителем, Игнатик Ольгой Ивановной. По материалам этой встречи коллективом «ИСКРА» создан фильм на конкурс «Нам память вновь покоя не дает...» (<https://disk.yandex.ru/i/Fy2TxiBBLtxdeQ> ).



II. Классный час « Дети войны рядом с нами...» был посвящен человеку, всю свою жизнь отдавшему служению родному краю, учителю, краеведу, художнику, Груднину Павлу Алексеевичу.

( <https://disk.yandex.ru/i/tAgcc0rkNL3ABA> )



**Груднин Павел Алексеевич**  
**(12 июля 1929 г.-20 декабря 2010 г.)**  
**учитель истории, художник, краевед,**  
**ветеран педагогического труда,**  
**кавалер Ордена Петра Бекетова,**  
**труженик тыла во время ВОВ.**

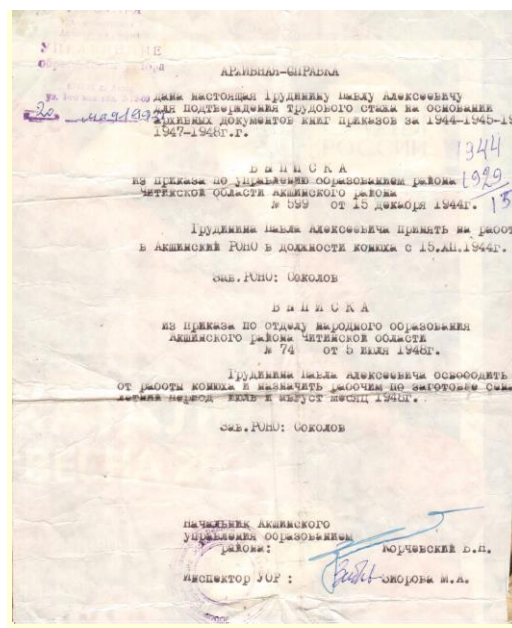




## Классный час из цикла «Дети войны рядом с нами»

В 2019 году Грудинину Павлу Алексеевичу исполнилось бы 90 лет, поэтому в преддверии Года Памяти и Славы, объявленного в Указе Президента РФ В. В. Путина от 08.07.2019 года, мы стали участниками торжественного события – мероприятия, посвященного юбилею Грудинина П. А., на котором узнали много нового о его жизненном пути, сложном, но очень насыщенном и интересном.

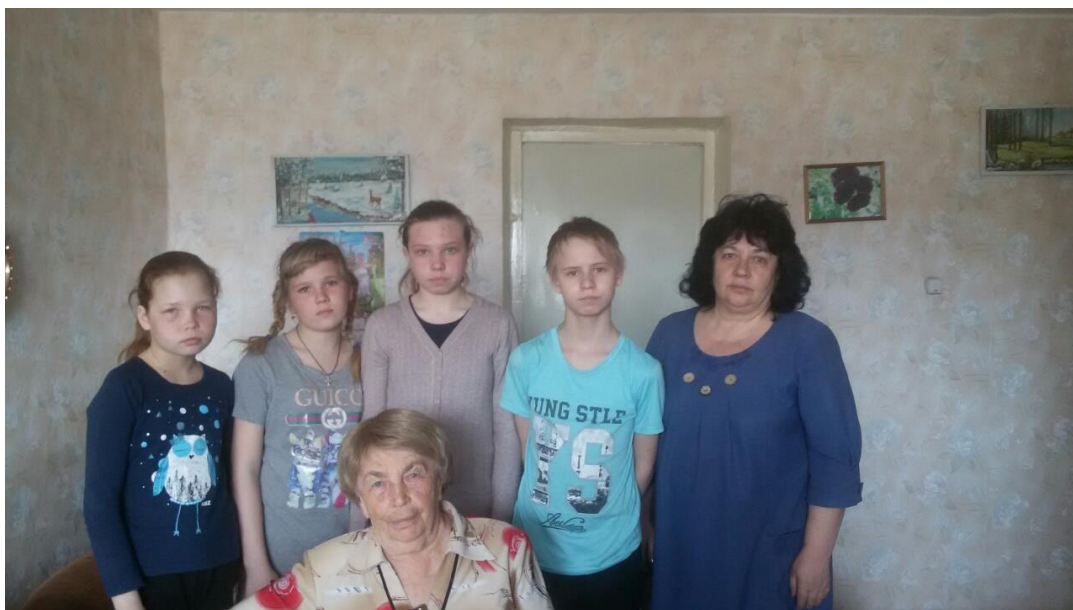




### III. Интервью с «детьми войны» или их родственниками.

Ныне живущая, детство которой пришлось на военные суровые годы, учитель, отличник народного просвещения, Мищенко Нина Владимировна (род. 2 августа 1933 года), и которую посетила группа ребят, рассказала о своем военном детстве, о своей судьбе, о своей мечте – стать учителем, для реализации которой с большими приключениями добралась из с. Тунгокочен до г. Сретенск, где поступила в педагогическое училище. Закаленный в тылу характер помог этой хрупкой девушке осуществить свою мечту, 50 лет отдала она работе в образовании Карымского района.





### III. Оказание посильной помощи «детям войны» (трудовой десант).

На территории поселка Карымское проживают одинокие «дети войны». Участники проекта вместе с родителями оказали посильную помощь нескольким из них. «Тимуровская группа» во главе со старостой класса произвели уборку придомовых территорий, жилых помещений, отремонтировали двери хозяйственных построек.



### IV. Игра-квест «Дорогами Победы».

Игра – квест проходила на территории Парка культуры и отдыха Дома офицеров Забайкальского края в месте нахождения выставки военно – исторической техники «Аллея Славы», где каждый представленный экспонат

имеет свою боевую историю. Участники проекта заранее изучили военные подвиги танков БТ – 5, БТ – 7, ОТ (ХТ) – 26, которые участвовали в боях на реке Халхин – Гол в 1939 году, Т – 34 – 85, тяжелых танков ИС (Иосиф Сталин), а также других экспонатов. Узнали историю мальчишек, которые помогали взрослым ковать Победу в тылу, а потом сбежали на фронт.



V. Выпуск стенной газеты «Мы тоже победили в той войне...» на краевой конкурс «Нам этот мир завещано беречь».



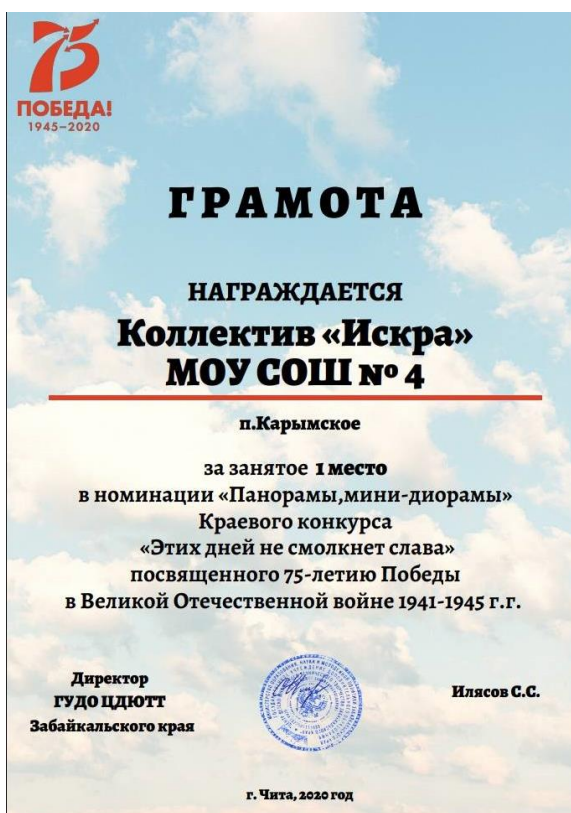


## VI. Моделирование диорамы «Коридор бессмертия» на краевой конкурс.

Данная работа посвящена подвигу железнодорожников на Шлиссельбургской трассе, по которой, в том числе, эвакуировали из блокадного Ленинграда детей. В первые дни после прорыва блокады Ленинграда зимой 1943 года была построена уникальная железнодорожная ветка Шлиссельбург — Волховстрой. 33 км путей были проложены силами вчерашних школьников всего за 17 дней. При этом фашисты располагались на Синявских высотах и буквально невооруженным взглядом могли следить за прокладкой узкого коридора путей. Однажды команда получает задание — перевезти самый важный в их жизни груз. В вагоне с обозначением "красный крест" на крыше в эвакуацию отправляются дети, но не шумная и напуганная ватага ребят является тем самым "ценнейшим грузом", а нечто заколоченное деревянными досками с табличкой "имущество детского дома"... Диорама является действующей.

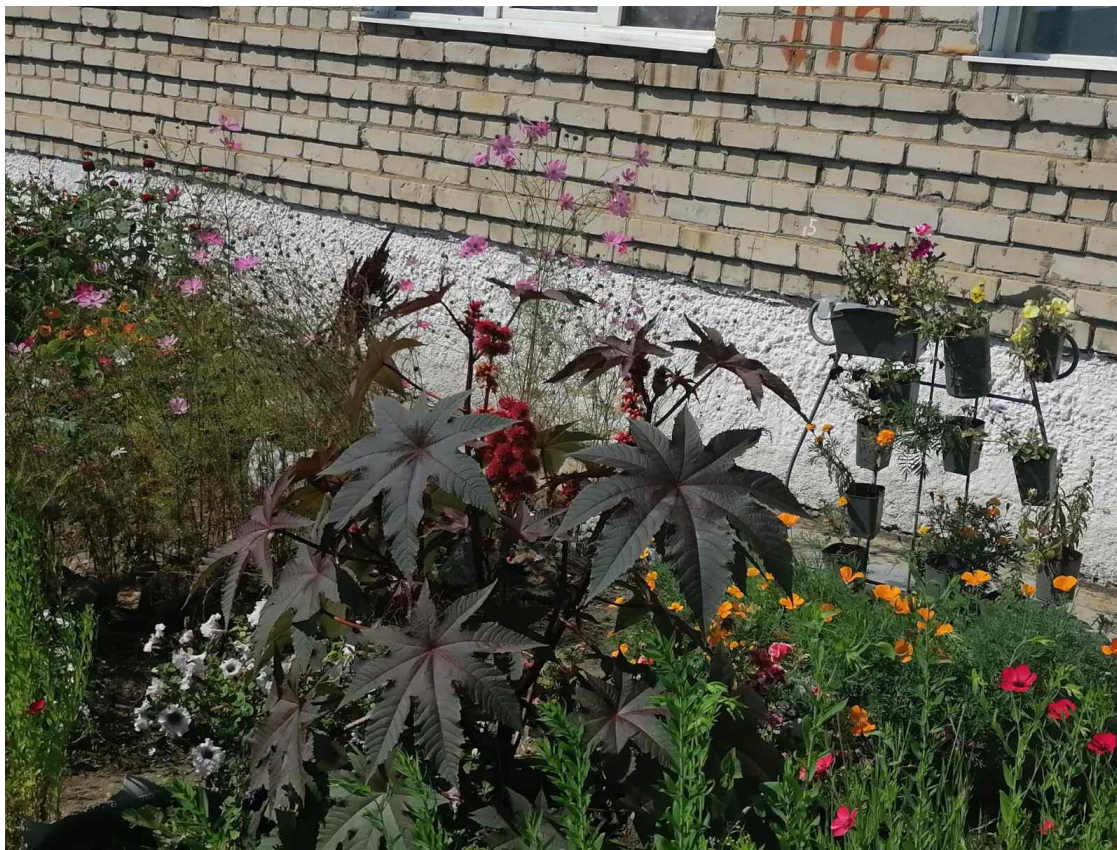








VII.Создание инсталляций, посвященных 75-летию Победы, на пришкольном участке.







#### VIII. Оформление материалов для передачи в школьный Музей боевой Славы.

В нашей школе участники отряда «ПОИСК» создали школьный Музей Боевой Славы, где собрано и демонстрируется много материала о Героях минувших войн. Наш коллектив «ИСКРА» тесно сотрудничает с этим отрядом и передает в Музей материал, собранный в результате реализации социальных проектов данной тематики.

#### IX. Участие в праздничных концертах, посвященных Дню Победы.

Участники проекта, активно занимаясь в вокально – эстрадной студии «Планета детства», поставили инсценированную художественно – музыкальную композицию «Бухенвальдский набат» о детях – жертвах холокоста, с которой выступили в ряде концертов, посвященных Дню Победы, а также на открытом классном часе «Это страшное слово – холокост».





#### Х. Подведение итогов реализации проекта.

Любое воспитательное мероприятие должно завершаться подведением итогов, анализом достижений и неудач, оформлением результатов. Проект социальной направленности «Мы тоже победили в той войне...» завершился 31 декабря 2020 года. На открытом классном часе ребята очень эмоционально делились своими впечатлениями, информационная группа представила альбом, оформленный по реализованным этапам проекта. К сожалению, сложившаяся эпидемиологическая обстановка не позволила провести ряд запланированных мероприятий, однако цели и задачи, поставленные на начальном этапе реализации проекта, были достигнуты. На классном часе после подведения итогов ребята выдвинули предложение о продолжении работы в этом направлении и в преддверии печальной даты – 80-летия начала Великой Отечественной войны разработать и реализовать краткосрочный социальный проект «Мой милый, если б не было войны...», посвященный вдовам ветеранов. Именно это решение моих воспитанников позволило мне сделать однозначный вывод о значимости подобных социальных проектов, их эффективности в воспитательном процессе. Новый проект разработан и реализовывается, по результатам первого этапа ребята

приняли участие в краевом конкурсе стенных газет, где вновь получили диплом первой степени.

